



Interreg
ALCOTRA

Fonds européen de développement régional
Fondo europeo di sviluppo regionale



UNION EUROPÉENNE
UNIONE EUROPEA



CAHIER DES CHARGES :

RÉALISATION D'UN VOYAGE APPRENANT

ACTIVITÉ 4.1

Décembre 2019

Contexte et objectifs du jeu

Le projet Interreg Alcotra Artaclim (<http://artaclim.eu/index.php/fr/>) vise à aider les territoires de moyenne montagne à mieux s'adapter au changement climatique en intégrant cette dimension dans leurs documents de planification.

L'activité 4.1 du projet dont l'Université Grenoble Alpes est en charge, a pour objectif de développer des supports de formation afin de sensibiliser au changement climatique et de favoriser la mise en action des acteurs. Plusieurs types de formation sont envisagées afin de toucher différents publics : jeu sérieux, voyage apprenant, vidéos.

Objet de la commande

L'idée d'un voyage apprenant pour les territoires repose sur deux besoins remontés par les acteurs en matière de formation / d'adaptation :

- Les territoires de moyenne montagne se sentent démunis, sans idée d'adaptation, notamment de l'activité touristique. Ils ont besoin de savoir ce qui se fait ailleurs, afin de nourrir leur imagination. L'idée de ce voyage est ainsi de se rendre dans un ou deux territoires afin d'observer ce qu'ils ont réalisé et d'échanger avec les acteurs locaux pour recueillir leurs retours d'expérience.
- L'adaptation d'un territoire nécessite de rassembler différents acteurs afin de réfléchir ensemble aux actions les plus pertinentes et faciliter leur mise en œuvre. Le deuxième objectif de ce voyage est la création d'un collectif agissant. Par l'intermédiaire du voyage et de l'ailleurs, les acteurs apprennent à se connaître autrement, à dépasser d'éventuels conflits et se créent une culture commune.

A partir de là, une première alternative serait de créer un voyage de deux jours avec une quinzaine de personnes d'un même territoire (1/3 d'élus, 1/3 de techniciens et 1/3 d'acteurs socio-professionnels), alternant rencontres avec d'autres acteurs et temps d'échanges collectifs afin de favoriser la réflexivité et la créativité.

Cahier des charges réalisation d'un voyage apprenant – Activité 4.1

Nous prévoyons un voyage en juin avec les acteurs du Haut-Chablais après les élections de mars, afin notamment de former les nouveaux élus (le cas échéant) au changement climatique et à l'adaptation.

Une autre alternative serait d'organiser un voyage apprenant toujours pour une quinzaine de personnes, mais relevant des différents territoires impliqués dans le projet favorisant l'interconnaissance et l'échange d'expérience entre ces acteurs. Ce voyage d'étude pourrait se dérouler en juin 2020 également, et être associé en terme de calendrier à l'événement final du projet, également prévu pour cette période.

La commande comporte :

- L'élaboration du contenu des 2 alternatives de voyage à soumettre à l'équipe projet : recherche de lieux et d'intervenants pertinents pour le territoire, déroulé
- La prise en charge logistique complète de.s l'option.s retenue.s (réservation et paiement du transport, des logements et de la restauration)
- L'animation du.des voyage.s.

Délais

La mission entière devra être achevée fin juin 2020.

Contact

Aurélié Chamaret : aurelie.chamaret@univ-grenoble-alpes.fr, 04 56 52 09 64

Délai de réponse :

15 janvier 2019